

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества» муниципального образования городской округ Ялта республики Крым на 2017-2018 учебный год
Нормативно-правовая база программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 07.05.2013 г.) // Вестник Образования России. 2013 № 3-4 (гл. 2, ст.12 п.4; ст.13 пп.1,2,3; ст. 16 п.1); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические нормы и правила СанПиН 2.4.4.3172-14 (см. в «РГ» — Федеральный выпуск № 6498) [Электронный ресурс] URL. Доступ к статье: http://base.consultant.ru, свободный; - Методические рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей (Модель расчета нормативов бюджетного финансирования реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 19.10.2006 №06-1616 [Электронный ресурс] URL. Доступ к статье: http://base.consultant.ru, свободный, - Устав МБУДО«ЦДЮОТТ» - Учебный план МБУДО«ЦДЮОТТ»
Заказчик программы	Участники образовательного процесса МБУДО «ЦДЮОТТ»
Разработчик программы	Администрация МБУДО «ЦДЮОТТ»
Срок реализации программы	2017-2020 г.г
Цель программы	Регламентировать перспективы развития МБУДО «ЦДЮОТТ» в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями МБУДО «ЦДЮОТТ»
Важнейшие индикативные показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение новых образовательных технологий. 2. Улучшение качества образования. 3. Повышение конкурентоспособности МБУДО«ЦДЮОТТ» за счет: <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования организационной работы с одаренными детьми;

	<ul style="list-style-type: none"> - оптимизации системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; - развития воспитательной среды в целях приобретения социальных знаний, формирования ценностного отношения к социальной реальности и получения опыта самостоятельного социального действия.
Особенности программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научность. 2. Конкретность 3. Мобильность и вариативность 4. Целостность 5. Социальность
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - появление позитивных изменений в качестве дополнительного образования детей, которые станут следствием внедрения новых образовательных программ, технологий, форм организации учебно-воспитательного процесса, удовлетворяющих личностные и общественные потребности; - наличие оптимальной системы функционирования нормативно-правовой базы МБУДО «ЦДЮТТ» - расширение и углубление сферы влияния МБУДО «ЦДЮТТ» на воспитательную и социокультурную ситуацию в г. Ялта; - устойчивое функционирование административных структур, обеспечивающих управление учреждением как механизм позитивной самореализации педагогов и обучающихся; - повышение профессионального роста педагогов и развитие современной образовательно-воспитательной среды как следствие нового содержания и форм взаимодействия педагогических работников, специалистов, управленцев; - положительная динамика в процессе освоения и использования педагогами и обучающимися новых информационно-коммуникативных технологий, внедрение и использование в деятельности МБУДО «ЦДЮТТ» глобальных информационных сетей; - успешное освоение педагогами проектной деятельности; - системная деятельность Центра и его структурных подразделений в обновлении, сохранении, использовании материально-технической базы и финансовых ресурсов.

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества» муниципального образования городской округ Ялта республики Крым, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами по образованию, Уставом МБУДО «ЦДЮТТ»

Миссия: муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества»:

- создавать условия для самореализации и успешности ребёнка средствами дополнительного образования;
- создавать положительный опыт социокультурной жизни для других учреждений;
- готовить выпускника учреждения дополнительного образования детей, обладающего современными компетенциями;
- осуществлять эффективную форму повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
- взаимодействовать с семьей;
- стать консолидирующим центром развития региональной системы дополнительного образования детей, объединяющим усилия всех заинтересованных сторон в её сохранении и развитии.

Цель Образовательной программы. Обеспечение динамики позитивного развития МБУДО «ЦДЮТТ» как открытой, гибкой, образовательной, методически организованной, социокультурной системы, ориентированной на освоение и практическую реализацию системно-деятельностной парадигмы в дополнительном образовании и ее компетентностной реализации.

Для реализации цели необходимо решить ряд задач Образовательной программы:

- создавать условия для обновления содержания и повышения качества дополнительного образования, удовлетворяющего современным требованиям личности, семьи, общества, государства;
- совершенствовать нормативно-правовую базу МБУДО «ЦДЮТТ» - повысить рейтинг МБУДО «ЦДЮТТ» на рынке услуг дополнительного образования в г.Ялта;
- расширить профессиональное и творческое взаимодействие педагогов, руководителей структурных подразделений и других специалистов как условие их профессионального роста и развития всей образовательной системы МБУДО «ЦДЮТТ»;
- создавать условия для активного освоения и использования новыми информационно-коммуникативными технологиями;

- развивать новые формы и механизмы мониторинга деятельности учреждения по реализации программ дополнительного образования детей и комплексных программ.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества» муниципального образования городской округ Ялта республики Крым как образовательное учреждение, работающее в режиме развития, постоянно сверяет свои цели с государственной политикой в области образования.

МБУДО «ЦДЮТТ» сегодня – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей с 55-летней историей. В его стенах взаимодействует творческий коллектив педагогов-единомышленников и родителей, имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими противоречивыми запросами и интересами.

1.1 Общая характеристика

МБУДО «Центр детско-юношеского технического творчества» работает как образовательная организация, по спортивно-техническому, научно-техническому, художественно-эстетическому и направлениям.

Место нахождения Учреждения: 298607, Российская Федерация, Республика Крым, город Ялта, улица Кирова, дом 17;

МБУДО «ЦДЮТТ» имеет сайт www.СЮТ.ЯЛТА,РФ, электронную почту syt.yalta@yandex.ru, контактный телефон: 32-22-02.

Учреждение не имеет филиалов.

1.2 Исторический аспект

Решением Ялтинского Исполкома для организации работы с детьми 11 декабря 1958 года была открыта Ялтинская станция юных техников (СЮТ).

1 января 1959 года на базе мастерских и лабораторий Ялтинской средней школы № 15, (ныне школы № 7) Приказом №1 по Ялтинскому городскому отделу народного образования, была создана Станция юных техников, где учащиеся занимались в 6 кружках: конструкторском, авиамодельном, слесарном, фото, столярном, физическом.

В сентябре 1960 года на базе СЮТ работали 10 кружков.

В период с 1964 по 1965 гг. Станция находилась в небольшом здании по ул. Кирова, 24-а. Где работало 14 технических кружков с охватом 210 учащихся, были открыты 3 кружка в филиалах Кореизе и Алушке с охватом еще 50 человек. Затем станцию перевели в здание сейсмической станции по адресу: Таврический тупик № 8. В 1968 году кружковцы авто-конструкторского кружка (руководитель Назаренко В.М.) построили автомобиль который

принимал участие во Всесоюзном слете «Юных техников» в г. Одесса, а затем был представлен в павильоне «Юный техник.» на ВДНХ в г. Киев. Нехватка помещений сдерживала возможность открытия новых кружков.

В ноябре 1971 года Решением Исполкома № 710 от 24.11.1971 года для улучшения работы городской Станции юных техников были переданы здания и территория детского сада №5, «Бывшая усадьба А.Л. Бертье-Делагарда» исторический архитектурный памятник, охраняемый государством. (историческая справка);

В 1893 г. А.Л. Бертье-Делагард приобретает у Дондуковых-Корсаковых, владельцев имения «Гюзель-тепе», участок земли в 1526 саженой. В 1902 г. архитектор Н.П. Краснов построил на этом участке одноэтажный с подвалом дом, (литера «Б»), а затем уже в 1912 г. барский особняк во французском стиле в два этажа (по собственному проекту А.Л. Бертье-Делагард).

Здание было объявлено памятником истории и культуры и взято на государственный учет решением Крымского облисполкома от 05.09.1969 г. № 595, уч.№ 600, памятник истории местного значения; доходный дом включен в комплекс усадьбы приказом Республиканского комитета по охране и использованию памятников истории и культуры от 02.04.2001 г. № 4-ов, рег. № 22/308 от 17.04.2001 г. ГУ юстиции Минюстиции Украины в АРК, учетный номер 600/2 расположен: г. Ялта, Кирова, 17, литер «Б». Согласно данного документа охрана и использование памятника закреплено исключительно за Ялтинским центром научно-технического творчества учащейся молодежи. В 1979 году на станции после реконструкции на фасаде здания была установлена охранная мемориальная доска. После расселения жильцов из дома (литера «Б») и передачи здания на баланс СЮТ, открылась заочная школа юных любителей кибернетики, открылись кружки и секции «Малой академии наук «Искатель» (по расширенному изучению школьных предметов. Количество кружков и секций на базе СЮТ увеличилось до 23 и в них занималось 1500 учащихся. С начала 70 годов продолжается работа по укреплению материально-технической базы: производится благоустройство, ограждение территории, разбивка пешеходных дорожек, озеленение, установка декоративных скамеек и клумб. Приобреталась спортивная техника и радиоаппаратура для достижений спортивных успехов.

Десять лет (1970- 1980 год), воспитанники кружка «Картинг» (руководитель Романов Е.Н) занимают высшие места на областных соревнованиях и на Чемпионатах Украины и в кубковых соревнованиях, «Кубок Николая Островского» г. Сочи, «Кубок Севастополя», Приз «Киевская весна» команда Ялтинской СЮТ была сильнейшей. Команда картингистов г. Ялта принимает участие во Всесоюзных соревнованиях «Кубок Молодой Гвардии» в городе Краснодаре (1979 г.) где занимают Первое место, а Сережа Шевченко стал Кандидатом в Мастера спорта. Наши мальчишки входили в состав сборных команд Крыма и Украины: Лисицин А., Гринев И., Вахрушев Д., Романов А., Мартынович Н., Смирнов О., Козлов Т., Романов Р., Попов А., Жидко А., Вахрушев А., Черкасов О., Пастухов М., Захарчук В. и Захарчук И.,

Вершигора Н. и многие другие, но среди мальчишек были и смелые девчонки - Шевченко Аня(картинг), Ерофеева Мария и Пирожкова Марина (мотокросс). Успешно выступали на областных и республиканских соревнованиях сборные команды ялтинской СЮТ по авиамodelьному спорту, трассовому моделизму, судомodelьному, Радио спорту «Охота на ЛИС» и Автомodelьному спорту.

58 кружков по 31 направлению работали на СЮТ и в филиалах, в 10 секциях в школьных отделениях и кружках занимаются более 1500 учащихся, научно-исследовательской деятельностью занимаются 21 действительный член, 131 кандидат и 519 активистов. Учащиеся авто-мотоконструкторского кружка (руководитель Романов Е.Н.) построили первый в Крыму Спортивно-кроссовый автомобиль «Багги» на котором заняли призовое место на Чемпионате Украины по автокроссу. Команда автомodelистов (Кореизская школа) (руководитель Вершигора Н. Г.) много лет представляла Крым на Украинских соревнованиях, а Гриша Вершигора стал призером Чемпионата Украины и выполнил норматив КМС. Юные спортсмены своими руками построили спортивный мотоцикл, на котором Романов А. выступал на областных соревнованиях. Выпускники Авиамodelьного кружка (руководитель Поляков Н.) В Соревнованиях «Воздушный бой» стали Чемпионами Мира, а Журавлев И. и Черкасов О. бывшие картингисты в Международных соревнованиях «PRIME YALTA RALLY» заняли призовые места. Чемпионом Украины с 2008 года до 2014 г был Пастухов Максим, а летом 2015 г. на соревнованиях «Кубок России по картингу» занял 8 место (на устаревшем карте) пропустив вперед сборников Москвы, Тольятти и «Лукойла».

В 1997 году с целью увековечения памяти заслуженного учителя Украины, члена корреспондента Международной академии педагогических наук, основателя и руководителя Ялтинской СЮТ, Постановлением Совета министров Автономной Республики Крым Станции юных техников было присвоено имя Леонида Павловича Дубины.

В 2005 году 6 сентября «Станция юных техников» была реорганизована в «Ялтинский центр научно-технического творчества учащейся молодежи».

В 2014 году 9 февраля «Ялтинский центр научно-технического творчества учащейся молодежи» был переименован в Внешкольное учебное заведение «Малая академия наук учащейся молодежи г. Ялта» ЯГС АРК.

В 2014 году 12 декабря Внешкольное учебное заведение «Малая академия наук учащейся молодежи г. Ялта» ЯГС АРК переименовано в Муниципальное казенное образовательное учреждение «Малая академия наук» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

В настоящее время у нас осталось только красивое старинное здание, где, разместились технические и творческие кружки. Особое место занимает зал постоянно действующей выставки технического творчества учащихся. На

базе МБУДО «ЦДЮТТ» по 3 направлениям занимаются 12 объединений (24 группы), с охватом 346 учащихся.

2. Аналитическое обоснование программы

Сущность образовательного процесса на современном этапе определяется новым пониманием содержания образования, как комплекса сфер жизнедеятельности ребенка, в которые педагог целенаправленно включает воспитанников с целью их обучения, воспитания, развития, социальной адаптации.

Образовательная программа МБУДО «ЦДЮТТ» разработана в соответствии со стоящими перед педагогическим коллективом **задачами**:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей.
2. Повышение качества содержания дополнительного образования детей.
3. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ.
4. Использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования.

Любая задача должна согласовываться с выполнением **социального заказа** общества на дополнительные образовательные услуги. Для этого коллективом были изучены:

1. Требования к регламентации организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования.
2. Потребности обучающихся и их родителей.
3. Мнения и рекомендации педагогов дополнительного образования, занимающихся с детьми.
4. Возможности научно-методического и кадрового обеспечения.
5. Воспитательный аспект.

Для понимания **социального заказа** общества и родителей были проведены анкетные исследования среди участников образовательного процесса МАН.

В ходе исследования изучения запросов было выяснено, что деятельность МБУДО «ЦДЮТТ» требует совершенствования в таких аспектах, как:

- совершенствование индивидуального подхода, в воспитании детей и работе по выявлению и дальнейшему развитию одаренных обучающихся;
- усиление работы с детьми по организации их свободного времени с целью привития им навыков здорового образа жизни;
- усиление военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Выполнение этого **социального заказа** позволит:

- компенсировать отсутствие в основном образовании тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности через увеличение

учебной нагрузки и укомплектование педагогическими кадрами по указанным направлениям деятельности;

- содействовать выбору индивидуального пути образования и развития ребенка через разработку и внедрение в практику индивидуальных образовательных маршрутов в авторские и экспериментальные образовательные программы объединений;

- обеспечить воспитанникам Центра комфортную среду – «ситуацию успеха» и развивающего общения через традиционные мероприятия с обучающимися (соревнования, походы, выставки, конференции, конкурсы, олимпиады, и т.д.);

- повысить уровень педагогической и методической подготовки специалистов МБУДО «ЦДЮТТ» через систему мероприятий (семинары-практикумы, курсы повышения квалификации, индивидуальные консультации, конкурсы методических разработок и образовательных программ, посещение открытых занятий и мероприятий и т.д.).

Образовательная программа МБУДО «ЦДЮТТ» разработана с учетом выполнения обязательных услуг, определенных Уставом.

Анализ результатов работы МБУДО «ЦДЮТТ» дал возможность выявить наиболее остро стоящие проблемы, а также наметить пути их решения.

Главной из этих проблем является создание необходимых условий для работы детских объединений.

Вторая проблема – это укрепление материальной базы. Перед организаторами обучения стоит не столько проблема вовлечения детей в детские объединения, сколько возможность удержать их и дать необходимый уровень знаний.

Третья проблема – недостаток новой специальной учебной литературы для системы дополнительного образования детей.

3. Приоритетные направления в образовании, цели и задачи образовательной деятельности МБУДО «ЦДЮТТ»

Основные *социально-педагогические функции* МБУДО «ЦДЮТТ»:

- социальная поддержка и защита ребенка;
- профессиональная ориентация и допрофессиональная подготовка;
- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов.

Центр является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для интеграции основного общего и дополнительного образования, для развития и творческого самовыражения каждого обучающегося.

Основные функции МБУДО «ЦДЮТТ»:

1. образовательная;
2. воспитательная;
3. организационно-методическая;

4. информационно-просветительская.

Социально-культурная ситуация, сложившаяся в нашей стране, развитие и обновление системы образования объективно обуславливают повышение эффективности работы всех звеньев, в том числе и учреждений дополнительного образования детей в лице Центра.

Главной целью, стоящей перед коллективом МБУДО «ЦДЮТТ» является: создание условий и эффективного механизма для поэтапного перехода к новому уровню образовательного процесса, ориентированного на успех через реализацию образовательных программ детских творческих и спортивных объединений по интересам.

Соответственно цели формулируется **последовательность задач**:

- обеспечение большого спектра видов, направлений, форм социокультурной деятельности;
- создание оптимальных для каждого возраста детей эмоционально-психологических, микро социальных коммуникативных условий освоения культурных ценностей и перевода их в индивидуальную систему ценностных ориентации и поведенческих установок;
- воздействие на процесс становления личной культуры и социальной активности, через обеспечение благоприятных условий общения, приобретение и расширения коммуникативного опыта детей;
- разработка и постепенное внедрение в образовательную практику программ с технологией обучения и воспитания, наиболее адекватной естественному психофизиологическому изменению детей;
- поддержка последовательного, поэтапного раскрытия и актуализации способности каждого ребенка к персонализации, через создание специальных программ, методик, образовательных технологий;
- интеллектуальное развитие личности и создание системы стимулирования проявления исследовательских способностей детей;
- обеспечение «поля выбора», возможностей «первой пробы», «репетиции» в раннем профессиональном самоопределении, в профессиональном образовании;
- создание системы профилактики и коррекции здоровья детей для определения развития у каждого участника образовательного процесса собственного кодекса здорового образа жизни;
- предоставление среды развития детских интересов, увлечений с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры досуговой деятельности.

В качестве основы программной деятельности Центра выделяются следующие **характеристики**:

- это образование, основанное на интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребенком области, формы познания, деятельности и творчества;
- это образование, организующее и обеспечивающее персонификацию личности, ее развитие и, поэтому, находящееся вне рамок образовательных

стандартов;

- это образование, направленное на раннюю профилизацию, самоопределение личности, стимулирующую занятость.

4. Материально-техническое и учебно-методическое оснащение

ПАСПОРТ ЦЕНТРА

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	
Название учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества» муниципального образования городской округ Ялта республики Крым
Тип и вид учреждения	Учреждение дополнительного образования детей
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации города Ялты
Год основания	1959 г.
Юридический адрес	289637 г.Ялта, ул. Кирова, 17
телефон	(3654)32-22-02
e-mail	e-mail: syt.yalta@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	сют.ялта.рф
Должность руководителя	И.о.директора
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ветров Сергей Иванович
Реквизиты документов о регистрации образовательного учреждения	Постановление Главы администрации города Ялты от 18.11.2016 г. № 4989-п
Реквизиты свидетельства о регистрации	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 91 № 001804607, от 03.01.2015г.
Наличие Устава	Утвержден Постановлением Главы администрации города Ялты от 18.11.2016 г. № 4989-п
РЕСУРСНАЯ БАЗА МБУДО «ЦДЮТТ»	
○ имущество, переданное учреждению собственником (уполномоченным им органом)	3-этажное бутовое здание и земельный участок площадью – 252,9 м ² .
○ помещение и его состояние (год постройки, год	Здание бутовое, год постройки до 1917 г.

капитального ремонта)	
○ технологическая оснащённость (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете)	Компьютеров – 7 шт. Ноутбук– 1 шт.
○ библиотечный фонд учреждения дополнительного образования (тыс. томов)	нет
○ спортивный, актовый залы, зал хореографии	Актовый зал
○ техническая оснащённость спортивного, актового зала, зала хореографии (спортивный инвентарь, тренажеры, музыкальные инструменты, технические средства и т.д.)	нет
автотранспорт	нет
КАДРЫ	
Общее количество педагогических работников Центра: из них совместителей:	Всего - 14 чел. Совместителей -3 чел.
Образование	Высшее образование – 12 чел.
	Среднее профессиональное – 1 чел.
	Среднее специальное – 1 чел.
Квалификационные категории	Высшая квалификационная категория– 2 чел.
	Первая квалификационная категория – нет
	Соответствуют занимаемой должности – 12 чел.
ВОСПИТАННИКИ	
Общее количество воспитанников	2016-2017 уч. год – 346 чел.
Из них обучающихся младшей группы	149
Из них обучающихся средней группы	153
Из них обучающихся старшей группы	44
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ	

Направленности, по которым организовано образование в учреждении:	
8 групп- 113 обучающихся	• художественное-эстетическое
11 групп- 165 обучающихся	• научно-техническое
5 групп-68 обучающихся	• спортивно-техническое
Реализуемые образовательные программы	
○ типовые;	–
○ модифицированные	–
○ адаптированные;	12
○ экспериментальные;	–
○ авторские	–
Награды учреждения	
○ всероссийские;	-
○ региональные	-
Взаимодействие с образовательными учреждениями других типов:	
○ дошкольного образования; ○ общеобразовательными учреждениями;	Да
○ начального профессионального образования; ○ среднего профессионального образования;	Нет

**5. Реализация образовательной программы МБУДО «ЦДЮТТ»
по приоритетным направлениям
на 2017-2020 г.г.**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
<i>Учебно-воспитательная работа</i>				
	Реализация образовательных программ	май	ПДО	Годовой отчет
	Выполнение планов учебно-воспитательной работы	май	ПДО	Аналитическая справка
	Проведение конкурсов и соревнований внутри объединений	В течение года	ПДО	Протокол
	Проведение тематических	В	ПДО	Справка

	бесед с обучающимися и родителями по вопросам обучения и воспитания	течение года		
	Участие воспитанников Центра в городских, республиканских, всероссийских соревнованиях и мероприятиях.	В течение года	ПДО	Протоколы
	Поощрение лучших воспитанников Центра по итогам года	май	ПДО	Итоговый приказ
Методическая работа				
Задачи:				
1. Методическое обеспечение стабильного функционирования учебно-воспитательного процесса.				
2. Методическая поддержка инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания и методики учебно-воспитательной деятельности.				
3. Создание условий для профессионально-педагогического совершенствования административных и педагогических кадров				
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
Информационно-методическое обеспечение				
1.	Комплектование информационных банков: - образовательных программ - передового педагогического опыта - нормативно-правовых документов - методических пособий и рекомендаций	В течение года	методисты	
2.	Разработка комплекта программно-методического и документального обеспечения учебно-воспитательного процесса	Сентябрь 2017 г.	методисты	Методические материалы
3.	Разработка методических рекомендаций и пособий,	В течение	методисты ПДО	Методические материалы

	дидактических материалов по организации технического творчества	года		
4.	Разработка образовательных программ:	Август-сентябрь 2017 г.	Методисты, ПДО	
5.	Разработка Положений по организации и проведению массовых мероприятий с обучающимися	В течение года	Педагог-организатор	Положения
6.	Издание дидактического материала	2017-2018	Методисты, ПДО	Дидактический материал
7.	Разработка методических рекомендаций по организации технического творчества с обучающимися	2017-2018	Методисты, ПДО	методические материалы
Организационно-методическое обеспечение				
1.	Проведение выездных семинаров для организаторов научно-технической и спортивно-технических работы в территориях (не ограничено).	В течение года	Директор, методисты	Справка
2.	Проведение педагогических чтений, семинаров	В течение года	методисты, ПДО	Справка
3.	Организация практических семинаров для педагогов с посещением достопримечательностей города Ялты	В течение года	директор	Отчет
4.	Организация консультативной помощи педагогам дополнительного образования	В течение года	методисты	Справка
Работа с молодыми специалистами				
1.	Консультативно-методическая поддержка молодых специалистов	В течение года	Методисты	Справка
2.	Организация наставничества	В течение	методисты	Приказ

		года		
<i>Работа с кадрами</i>				
1.	Планирование и организация повышения квалификации педагогических кадров	сентябрь	директор	Приказ о направлении на курсы повышения квалификации
2.	Анализ деятельности педагогов дополнительного образования	май	методисты	Годовые отчеты, педагогический совет
3.	Оказание консультативной помощи педагогам при создании образовательных программ	В течение года	методисты	
4.	Мониторинг педагогических работников Центра	В течение года	методисты	
5.	Консультативно-методическая поддержка молодых специалистов	В течение года	методисты	Журнал учета консультаций
6.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах	В течение года	методисты, ПДО	Отчет
<i>Самообразование</i>				
	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных документов; - изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес; - накопление информации по педагогике, психологии, методике; - создание собственной базы лучших конспектов и сценариев занятий, поведенных мероприятий, - разработка средств наглядности; - разработка методических пособий и рекомендаций 	В течение года	методисты, ПДО	Папка-накопитель

6. Программно-методическое обеспечение

6.1 Учебный план

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества» муниципального образования городской округ Ялта республики Крым – нормативный документ, устанавливающий перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям, объём учебного времени, количество часов, отводимых на их освоение по годам обучения в расчёте на одну учебную группу.

Учебный план выстроен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 07.05.2013 г.) // Вестник Образования России. 2013 №3-4 (гл. 2, ст.12 п.4; ст.13 пп.1,2,3; ст. 16 п.1),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические нормы и правила СанПиН 2.4.4.1251-03) [Электронный ресурс] URL. Доступ к статье : <http://base.consultant.ru>, свободный,
- Устав МБУДО «ЦДЮТТ».

Учебный план также разработан в соответствии с перечнем реализуемых образовательных программ на 2016-2017 учебный год, материально-техническим обеспечением, состоянием учебно-методической базы, с учетом кадрового потенциала и состава контингента обучающихся на 2017-2018 учебный год.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, не превышающий максимально допустимую нагрузку на одного обучающегося в неделю (от 1 до 12 академических часов), распределяет учебное время, отводимое на освоение программного материала по годам обучения, обеспечивает единство образовательного пространства в условиях детского объединения, отдела, учреждения в целом, преемственность в обучении.

Объём самостоятельной работы обучающихся в неделю по образовательным программам в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания с учетом параллельного освоения детьми программ основного общего обучения.

Учебный план МБУДО «ЦДЮТТ» не является жестко регламентированным в силу специфики деятельности учреждения дополнительного образования детей. В течение учебного года он может

подвергаться корректировке, главная причина – свободный выбор направлений и видов деятельности ребенком, укомплектованность кадрами.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем образовательных направленностей:

- спортивно-техническая направленность - 3 программы
- научно-техническая направленность – 5 программ
- художественная направленность - 4 программы

Все программы реализуются на бесплатной основе.

В соответствии с учебным планом МБУДО «ЦДЮТТ» в 2017-2018 учебном году будут реализовываться 12 программ, со сроками реализации от 1 до 3 лет, часовой нагрузкой от 2 до 9 часов в неделю. При реализации образовательных программ устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 8 до 15 человек, занятия по подгруппам – от 4 человек, индивидуальные занятия. Продолжительность учебного года МБУДО «ЦДЮТТ» составляет 36 учебных недель (с 01 сентября по 31 мая). Периодичностью занятий 2-3 раза в неделю, что не противоречит Уставу Учреждения и требованиям образовательных программ.

6.2 Научно-методическая база

В учреждении разработана нормативно-правовая база научно-методической и инновационной деятельности:

- Положение о методическом совете;
- Положение о системе оценки качества дополнительного образования детей в МБУДО «ЦДЮТТ»;
- Положение о методическом объединении;
- Положение о портфолио педагога МБУДО «ЦДЮТТ»;
- Положение о наставничестве.

Содержание научно-методической деятельности осуществляется по следующим направлениям:

1. Реализация социально-педагогических целей.
2. Включение в научно-исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся.
3. Сотрудничество с научными сотрудниками для обучения педагогов и членов административной команды новейшим педагогическим технологиям, для руководства инновационной деятельностью.
4. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, стажировочных площадок.
5. Участие в конкурсах, конференциях, методических выставках разных уровней.
6. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта, издание методических сборников

6.3 Методическое сопровождение образовательного процесса

В рамках информационно-методической помощи педагогическим работникам представляется необходимая информация по основным

направлениям развития дополнительного образования детей, современным образовательным технологиям, организационно-педагогическим требованиям к разработке и содержанию образовательных программ, рекомендациям к рецензированию программ, методическим рекомендациям по составлению педагогического анализа работы отдела, по проведению, анализу и самоанализу учебного занятия, методическим рекомендациям по проведению активных форм обучения.

Все образовательные направленности в соответствии с программным полем Центра обеспечены методическими и дидактическими материалами. В основном это методические пособия для детей и педагогов, методические разработки к отдельным темам образовательных программ, методические рекомендации для педагогов по организации образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал, тесты.

Администрация и педагоги активно используют в своей работе методическую и нормативно-правовую литературу.

6.4 Режим работы

Режим работы МБУДО «ЦДЮТТ» определяется Уставом Центра и Правилами внутреннего распорядка, утвержденными директором Центра, согласованными с профсоюзным комитетом.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года 36 недель.

Продолжительность рабочей недели: 6-ти дневная рабочая неделя.

Начало занятий в детских объединениях: 09.00 часов. Окончание занятий – 20.00 часов.

Педагоги МБУДО «ЦДЮТТ» работают на базе МБУДО «ЦДЮТТ» (г. Ялта, ул. Кирова, 17, г. Алушка, ул. Калинина, 22) на базе образовательных учреждений города Ялты.

Детям, которые посещают образовательные учреждения, предоставляется возможность заниматься в детских объединениях как в первую, так и во вторую смену.

Количество занятий в объединениях определяется учебным планом и общеобразовательной программой, утверждаемыми педагогическим советом.

Продолжительность занятий и кратность занятий в неделю в каждом конкретном объединении устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Для детей дошкольного возраста продолжительность одного занятия без перерыва составляет: от 5 до 7 лет – не более 30 минут. Для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста – 45 минут.

После каждого занятия установленной продолжительности организуется обязательный 10-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещения.

Количество объединений определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан, наличия педагогических кадров и условий, созданных

для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Занятия могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учебный год заканчивается 31 мая.

В каникулярное время Центр может в установленном порядке проводить сборы, походы, экскурсии, спортивно-технические игры. В каникулярное время педагогические работники МБУДО «ЦДЮТТ» имеют право изменять расписание занятий детских объединений с целью проведения встреч, экскурсий, итоговых занятий, выставок, походов, общих собраний и других форм работы.

В эти периоды деятельность осуществляется по отдельным утвержденным директором МБУДО «ЦДЮТТ» планам или расписаниям.

7. Особенности организации образовательного процесса

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия;
- профилактику асоциального поведения, укрепления физического здоровья;
- творческую самореализацию личности и приобщение к общечеловеческим ценностям.

№	Характеристика программ	Варианты характеристик	Общее количество	Кол-во
1.	По сроку реализации	1 год обучения	12	5
		2 года обучения		7
2.	По возрасту обучающихся	Младшая группа	12	3
		Средняя группа		3
		Старшая группа		2
		Разновозрастные группы		4
3.	По направлению деятельности	Спортивно-техническое	12	3
		Научно-техническое		5
		Художественно-эстетическое		4
4.	Классификация программы	Типовые	12	-
		Модифицированные		12
		Экспериментальные		-
		Авторские		-

95% образовательных программ, реализуемых педагогами дополнительного образования нашего учреждения, рассчитаны от 1 до 3 лет обучения.

Тематика программ вариативна и охватывает 3 направленности образовательных программ.

№ п/п	Направленность	Нормативный срок освоения	Кол-во программ	Названия программ
1.	Спортивно-техническое	До 3 лет	3	Автомобилостроительство
				Картинг
				Охота на ЛИС
2.	Научно-техническое	До 3 лет	5	Робототехника
				Современное программирование
				Фотостудия «Мир»
				Технический дизайн
				Начальное техническое моделирование
3.	Художественно-эстетическое	До 3 лет	4	Yalta Rock Style
				Театральная студия «Янтарный край»
				Керамика
				Искусство звучащего слова

В целях эффективной реализации образовательного процесса необходимо *ресурсное обеспечение*:

1. кадровое обеспечение;
2. методическое обеспечение;
3. социально-психологическое обеспечение;
4. информационное обеспечение;
5. материально-техническое.

№	Ресурс	Направление деятельности
1.	Кадровый	<ul style="list-style-type: none"> • Высоквалифицированные педагоги дополнительного образования • Использование высококвалифицированных ресурсов «социальных партнеров» (администрация образовательного учреждения, педагог-организатор, родители)
2.	Методический	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный рост педагогов дополнительного образования • Организация разнообразных форм и методов организации учебного занятия • Организация методической помощи педагогу

		через систему консультаций, семинаров и т.д.
3.	Социально-психологический	<ul style="list-style-type: none"> • Создание позитивного психологического климата • Создание социально-комфортных условий для участников образовательного процесса • Стимулирование (мотивация) деятельности обучающихся (через поощрительное награждение в конце года по итогам массовых мероприятий за учебный год)
4.	Информационный	<ul style="list-style-type: none"> • Регулярное обеспечение информацией по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - литература (для педагога, обучающихся и родителей); - современные методики преподавания (для педагога)

Чтобы убедиться в прочности знаний и умений, эффективности обучения проводятся разнообразные *виды контроля*:

- *стартовый* (в форме педагогического наблюдения, беседы с обучающимся и классным руководителем, тестовых заданий, викторин, игр и т.д.);
- *промежуточный* (в форме тестовых заданий, викторин, игр и т.д.);
- *итоговый* (в форме рефератов, викторин, конкурсов, участия в соревнованиях).

МБУДО «ЦДЮТТ» организует итоговую аттестацию через систему традиционных массовых мероприятий.

Цель проведения *традиционных массовых мероприятий* – создание ситуации успеха, стимулирование обучающихся к самосовершенствованию. Участие воспитанников Центра в массовых мероприятиях регламентируется ежегодным планом работы учреждения.

Научно-техническая направленность Образовательной программы Центра предполагает освоение сферы деятельности, связанной с использованием достижений технического прогресса в целях продуктивного творчества. Содержание конкретизируется в направлениях:

техническое моделирование и конструирование - расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей, формирование работы с различными инструментами, проектирование моделей и конструкций, образцов техники;

научно-техническое творчество - развитие исследовательских способностей в области точных и естественных наук, развитие навыка практического применения теоретических знаний в самостоятельной опытно-конструкторской деятельности;

художественно-техническое творчество - обеспечение образовательного процесса в кино-, фото-, видеообъединениях и студиях;

информационные технологии - освоение информационных технологий от развития элементарной грамотности до освоения навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ.

Виды деятельности: конструирование и моделирование, технический дизайн и художественное проектирование, основы технической культуры, искусство фотографии, искусство кино и телевидения, техника звука, инженерная графика, ЛЕГО-конструирование и моделирование, робототехника, информационная культура и информационные технологии.

Образовательная программа Центра максимально использует такую возможность учреждения дополнительного образования, как организация и проведение различных по содержанию мероприятий с использованием сценарных, игровых, конкурсных форм их проведения, с учетом логической последовательности взаимосвязей понятий объективной реальности: человек, время, пространство.

Такой подход, несомненно, обеспечивает условия для, нравственного воспитания, успешной социализации личности, формирует гражданина России.

В соответствии с планом работы Центра, наряду с образовательной деятельностью, принимает активное участие в **культурно-досуговой деятельности** на нескольких уровнях:

- мероприятия учебных групп (объединений);
- культурно-массовая, спортивно-оздоровительная работа в ;
- мероприятия среди воспитанников Центра (соревнования, конкурсы, олимпиады, походы выходного дня);
- республиканские мероприятия (соревнования, слеты, конкурсы, олимпиады);

Цели воспитания являются и целями культурно-досуговой деятельности, основная задача которых состоит в создании разнообразных культурных сред, где может осуществляться развитие ребенка, приобретение им культуросообразного поведения, оказание ему помощи в самореализации творческих задатков и способностей.

Через учебно-воспитательный процесс (теоретическую подготовку, экскурсии, подготовку исследовательских и творческих работ, участие в соревнованиях, конкурсах, выставках) подростки готовятся к осознанному вступлению в самостоятельную жизнь.

Спецификой работы МБУДО «ЦДЮТТ» является следующее:

- свобода выбора детьми и подростками видов занятий, позитивное отношение к их инициативности и самостоятельности;
- бесплатное предоставление образовательных услуг;
- возможность реализовать свои способности в технической деятельности в раннем возрасте;
- привлекательность участия в массовых мероприятиях (соревнованиях,

конкурсах, олимпиадах, слетах), проводимых в различных территориях;

- расширение круга общения со сверстниками не только города, но области и России.

Рассматривая **итоговую аттестацию воспитанников детского объединения** дополнительного образования, как необходимый заключительный этап образовательного процесса, администрации и педагогам необходимо правильно ее организовать. Педагогу необходимо проанализировать общий уровень теоретической и практической подготовки детей, для того чтобы в дальнейшем ликвидировать выявленные пробелы и недостатки.

Определяя процесс выявления результативности образовательной деятельности детского творческого объединения, как педагогическую проблему, необходимо проанализировать целый ряд аспектов.

Во-первых, процедура проверки результата работы детского объединения учреждения дополнительного образования детей необходима для выявления истинного ее качества.

Во-вторых, хотя в сфере дополнительного образования нет единых образовательных стандартов, мы можем и должны использовать образовательные программы, где определены результаты обучения, воспитания и развития ребенка на каждый год обучения.

В-третьих, не каждый руководитель детского объединения отчетливо понимает, что при выполнении практической работы многие воспитанники действуют «по образцу», который дает взрослый.

Поэтому в ходе проверки результативности работы детского объединения педагогу надо обратить пристальное внимание на наличие у ребят необходимых теоретических знаний и соответствие их практических умений технологическим характеристикам конкретной деятельности.

В-четвертых, выявление результатов работы в детских объединениях традиционно осуществляют с помощью зачетов, экзаменов, квалификационных соревнований.

В-пятых, в оценке результата детского объединения необходимо выделить два аспекта: критерии и форму оценки результата подготовки каждого и оценку общего уровня подготовки всех воспитанников.

8. Анализ педагогических кадров

№ п/п	Должность по штатному расписанию	Фамилия, имя, отчество	Год рождения.	Образование, что окончено, специальность по диплому	Стаж работы	Основное место работы (для совместителей)
1.	И.о. директора	Ветров Сергей Иванович	19.06.1967	высшее, ХГПИ им. Крупской, преподаватель инженерно-технических дисциплин	30 л	
2.	Зав. структурным подразделением/ Педагог дополнительного образования	Векшина Тамара Егоровна	10.01.1947	Высшее, КГИК, режиссер	45 л	
3.	Методист/ Педагог – организатор	Родикова Лада Валерьевна	11.07.1975	высшее, КГУ, учитель естествознания	24 г.	
4.	Педагог- организатор	Гончарова Лариса Анатольевна	08.10.1971	Краснодарский государственный институт культуры, 1995, художественное творчество	22 г.	МБУДО «ЦРДТЮ»
5.	Методист	Анисимова Валентина Филипповна	03.04.1958	Днепропетровский педагогический университет, 1994, психолог – педагог ,	38 л.	
6.	Педагог дополнительного образования	Жайворонок Александра Руслановна	05.01.1991	КГГУ, Вокальное искусство	1 г.	
7.	Педагог дополнительного образования	Козлов Леонид Иванович	23.05.1956	Автодорожный институт г. Киев, 1978, инженер-механик	9 л.	МКУ «ГПИМЦ»

8.	Педагог дополнительного образования	Котилевская Екатерина Алексеевна	14.03.198 3	КГГУ, 2004, 2007, преподаватель вокала, изобразительное искусство	12 л.	
9.	Педагог дополнительного образования	Михайлов Дмитрий Юрьевич	04.02.198 0	ДНТУ, инженерная механика	2 года	
10.	Педагог дополнительного образования	Михайлова Екатерина Валериевна	28.07.198 5	КФУ им. Вернадского, 2016	1 г.4 мес.	
11.	Педагог дополнительного образования	Незговорова Наталья Анатольевна	02.09.197 6	Черняховский индустриально- педагогический колледж, социальная работа, 2004	6 л.	МДЦ «Артек»
12.	Педагог дополнительного образования	Пискунова Анна Сергеевна	28.11.1985	Киевский национальный университет театра, кино и телевидения им.Карпенко- Карова, 2009, кинотелеискусство	3 г.	
13.	Педагог дополнительного образования	Романов Евгений Николаевич	27.12.194 2	СОШ № 5 г.Ялты, 1959	36 л.	
14.	Педагог дополнительного образования	Симонова Ольга Юрьевна	11.12.1966	Симферопольский государственный университет им. Фрунзе, 1990, физик	29 л.	ЯСШ №2 «Школа будущего»
15.	Педагог дополнительного образования	Тищенко Валентина Николаевна	15.11.1951	УПИ г. Екатеринбург, инженер - механик	10 л.	

**Таблица образовательных программ, реализуемых Центром
в 2017-2020 г.г.**

№ п\	Название программы	Ф. И. О. ПДО	Возраст обуч-ся	Срок реализации	Тип программы
1. Научно-техническое направление					
1.	«Робототехника»	Симонова О.Ю.	12-17 лет	2	
2.	«Современное программирование»	Симонова О.Ю.	12-17 лет	3	
3	Технический дизайн	Котилевская Е.А.	6-12 лет	2	
4	Начальное техническое моделирование	Михайлов Д.Ю.	8-12 лет	1	
5	Кино - фотостудия	Мелешко А.С.	10-15 лет	3	
2. Спортивно - техническое направление					
1	Картинг	Козлов Л.И.	10-15 лет	2	
2	Автомотоконструирование	Романов Е.Н.	10-15 лет	2	
3	Охота на ЛИС	Тищенко В.Н.	10-15 лет	3	
3. Художественно - эстетическое направление					
1	Искусство звучащего слова	Векшина Т.Е.	8-12 лет	2	
2	Yalta Rock Style	Векшина Т.Е.	10-15 лет	3	
3	Театрально-вокальная студия «Янтарный край»	Михайлова Е.В., Жайворонок А.Р.	6-15 лет	3	
4	Керамика	Незговорова Н.А.	10-15 лет	2	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с современными тенденциями в образовательной среде, деятельность МБУДО «Центр детско-юношеского технического творчества» по достижению целей и задач, поставленных образовательной программой 2017-2018 учебного года, будет направлена на становление личности, готовой к свободному, гуманистически ориентированному выбору и индивидуальному интеллектуальному усилию, обладающей многофункциональными знаниями и умениями, что позволит ей самостоятельно решать различные проблемы в профессиональной и социальной жизни. Сущностью образовательного процесса при этом становится целенаправленное превращение социального опыта в опыт личный, сопровождающееся индивидуальной самореализацией обучающегося.

В результате реализации данной образовательной программы будет создана модель образования, обеспечивающая комфортное пребывание в ней обучающихся с самыми различными запросами, возможностями, состоянием здоровья и уровнем подготовки, позволяющая подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и различных социальных изменений, а также:

- появление позитивных изменений в качестве дополнительного образования детей, которые станут следствием внедрения новых образовательных программ, технологий, форм организации учебно-воспитательного процесса, удовлетворяющих личностные и общественные потребности;
- наличие оптимальной системы функционирования нормативно-правовой базы МБУДО «ЦДЮТТ»;
- расширение и углубление сферы влияния МБУДО «ЦДЮТТ» на воспитательную и социокультурную ситуацию в г. Ялте;
 - устойчивое функционирование административных структур, обеспечивающих управление учреждением как механизм позитивной самореализации педагогов и обучающихся;
- повышение профессионального роста педагогов и развитие современной образовательно-воспитательной среды как следствие нового содержания и форм взаимодействия педагогических работников, специалистов, управленцев;
- положительная динамика в процессе освоения и использования педагогами и обучающимися новых информационно-коммуникативных технологий, внедрение и использование в деятельности Центра глобальных информационных сетей;
- системная деятельность МБУДО «ЦДЮТТ» в обновлении, сохранении, использовании материально-технической базы и финансовых ресурсов.

Сущность образовательного процесса на современном этапе определяется новым пониманием содержания образования, как комплекса сфер жизнедеятельности ребенка, в которые педагог целенаправленно включает обучающегося с целью его обучения, воспитания, развития, социальной адаптации.

Образовательные программы МБУДО «ЦДЮТТ» разработаны в соответствии со стоящими перед педагогическим коллективом **задачами**:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей.
2. Повышение качества содержания дополнительного образования детей.

3. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных программ.

4. Использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- профилактику асоциального поведения.

Образовательная программа МБУДО «ЦДЮТТ» обозначает **основные направления**, по которым целенаправленно развивается личность, а именно:

- освоение опыта (мастерства) деятельности в различных отраслях науки и практики;

- освоение опыта отношений детей и взрослых, увлеченных одним общим видом деятельности;

- освоение опыта творческой деятельности и развития активного творчества на основе интереса, стремления к успеху, эмоционально-целостного утверждения своего «Я» (участие в конкурсах, соревнованиях).

Реально оценивая материальные, кадровые ресурсы и возможности учреждения, МБУДО «ЦДЮТТ» имеет все предпосылки для выполнения образовательной программы.