

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА

педагогическим советом

«25» 08 2020 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБУДО «ЦДОТТ»

от «26» 08 2020 г. № 59/1

Директор Гончарова Л.А. Гончарова.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«АВТОМОТОКОНСТРУКТОР»

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 8-18 лет
Срок реализации: 2 года
Составитель:
Романов Е.Н., педагог
дополнительного образования

Ялта 2020

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа творческого объединения «АВТОМОТОКОНСТРУКТОР» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в области образования:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Концепцией развития дополнительного образования детей, от 4.09.2014 г. №1726р.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.10.2015 № 09-3242).
- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Приказ Минтруда и социальной защиты от 08.09.2015 №613-н.
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.3172-14» Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей».
- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества «утвержденным постановлением Администрации города Ялта Республики Крым №25654-р от 17 декабря 2018 г.

Направленность программы –техническая

Актуальность программы

Занятия техническим творчеством это первая ступенька к будущей профессии Автомобиль и мотоцикл вызывают повышенный интерес у учащихся. Многие из них, изучив автомобиль, становятся в будущем автомеханиками, водителями, работают на предприятиях учатся в автодорожных техникумах и институтах, служат в армии, становятся профессиональными спортсменами.

Успехи в развитии автомостроения вызывают у учащихся закономерный интерес к изучению техники. Объединение «Автомотоконструктор» призвано удовлетворить и развить этот интерес, дать возможность попробовать свои силы в разработке и создании новой техники. Практическая полезность объединения обусловлена тем, что на примере изучения простейшего автомобиля, мотоцикла, конкретного знакомства с устройством их основных частей, дает возможность лучше понимать устройство и использование современного автомото транспорта у обучающихся появляется желание усовершенствовать имеющуюся технику, создать новую. Участие в конструировании и создании новой техники, приносит ребенку большую пользу, формируется логическое, техническое, творческое мышление. Коллективное творчество помогает ребятам почувствовать ответственность за работу в команде, у них создается дружный коллектив единомышленников. В процессе обучения правилам дорожного движения у обучающихся развивается память, умение анализировать, и обобщать правильность действий в экстремальных нестандартных ситуациях. Работа по конструированию техники начинается с выяснения ее назначения и практической значимости. Затем обучающиеся знакомятся с основными техническими требованиями, которым должна удовлетворять конструируемая техника. На основе этих требований выбираются наиболее рациональные схема и тип рабочих органов выполняется элементарный расчет основных параметров.

Педагогическая целесообразность программы заключается в раскрытии индивидуальных способностей учащихся не только в спортивно-технической сфере, но и в творческом подходе к любому виду деятельности, в повышении его самооценки. Детское техническое творчество – это эффективное средство воспитания, целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей учащихся в результате создания материальных объектов с признаками полезности и новизны.

Занятия в творческом объединении раскрывают перед учащимися широкие возможности аналогий с «большой» техникой: показывает логику технического творчества, допускает использование как алгоритмических, так и эвристических приёмов в процессе решения технических задач.

При конструировании автомоделей учащиеся познают действие основные законы природы, осознают необходимость использования знаний, полученных в школе, в решении практических задач. Технически грамотный юноша, безусловно, реализуется наиболее полно в жизненных ситуациях.

Отличительная особенность программы от уже существующих состоит в том, что имея многолетний педагогический опыт я понял, что не все дети тяготеют к спортивному направлению в авто моделировании, ибо пристрастия, темперамент, характер, жизненный опыт у ребят различны. Поэтому, после работы над тестовыми (простейшими) моделями часть воспитанников избирают нестандартные, то есть, по сути, экспериментальные модели. Стержень работы у них - созидательный, творческий процесс, основанный на здоровых традициях и приобретённом багаже технических знаний на 1-ом году обучения. Речь идёт о создании отдельных узлов и автомоделей в целом, не имеющих аналогов в предыдущей практике авто моделирования, то есть изготовление моделей наземного транспорта, выходящих за рамки требований, предъявляемых к спортивным автомоделям. Обычно, дети, выбравшие такое направление - будущие инженеры, конструкторы, изобретатели и т.п. Работа по общеразвивающей программе «Автомоторостроитель» предполагает опору на кропотливый труд и поиск, основанный на эрудиции, опыте и лучших традициях.

Новизна программы: Следует иметь в виду, что обучающиеся не располагают еще достаточным опытом и техническими знаниями для самостоятельного конструирования. Поэтому перед выполнением практической работы руководитель объединения рассказывает учащимся о возможных конструкциях, о базисных размерах, используемых материалах, способе сопряжения деталей, рекомендует литературу. Организовывает коллективное обсуждение выполненных заданий. Это повышает активность, стимулирует их творческую деятельность, содействует нахождению правильного решения поставленной задачи. Если учесть, что дети в этом возрасте еще не имеют четко сформированных, устойчивых интересов и пробуют свои силы в разных кружках, комплектация групп по возрасту и интересам помогает им сделать правильный выбор.

В каждой группе по 4 обучающихся $4 \times 4 = 16$ человек, это ограничение связано с тем, что технические виды спорта, работа с электроинструментами, станочной базой, опасны и большее число обучающихся в группе увеличивает вероятность травматизма, а также способствует снижению качества занятий, данная комплектация групп дает возможность индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

Программа 1-года обучения включает в себя изучение истории автомобиля и мотоцикла изучение безопасности при работе с электроинструментом, изучение общего устройство двигателя основных частей и механизмов автомобиля карт и мопеда, их назначение, ходовой рамы крепление. Обучающиеся овладевают навыками работы слесарными инструментами, изучают, правила техники безопасности при проведении занятий, изучают ПДД, правила проведения и судейства соревнований. Занимаются реставрацией картов и мопедов и их усовершенствованием. Овладевают начальными навыками вождения микроавтомобиля карт на авто-симуляторе, успешно сдавшие экзамен переходят к практической езде на автомобиле карт и мопеде. Участвуют в клубных соревнованиях и показательных выступлениях Учащиеся сдавшие экзамен по итогам года в соревнованиях по авто-мотомногоборью, занявшие первые места в своих группах получают дипломы и сертификаты.

На 2-м году обучения учащиеся занимаются рационализаторской работой, проектированием, конструированием и изготовлением простейшей автотехники для городского «городка безопасности» Овладевают навыками пользования станочной базой, электроинструментами. Используя детали и агрегаты от серийных мотоциклов и картов проводят их совершенствование, разборку двигателя, ходовой части, изготавливают глушители обеспечивающих уровень шума не более 80 децибел. Изучают ПДД и отрабатывают технику управления автомобилем с использованием авто-симулятора, проводят учебно-тренировочную езду, испытания построенной техники. оформляют рационализаторские предложения, проводят тренировочные заезды. Изучают ПДД, овладевают правилами судейства спортивных соревнований, проводят зачетное судейство. При проведении итоговых квалификационных соревнований обучающиеся выполнившие норматив в судействе соревнований, получают **удостоверение «Юный судья»** дающие право принимать участие в судействе клубных соревнований.

На занятиях используются следующие формы обучения: урок-лекция, урок-беседа, урок экскурсия, урок-игра, практические и тренировочные занятия, соревнования, выставки.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Занятия дают возможность детям овладеть навыками работы с инструментом, освоить работу на различных станках, научиться тонкостям регулировки двигателя и ходовой части.

Программа предусматривает изучение правил дорожного движения, знание которых позволяет детям грамотно вести себя в дорожных ситуациях. Тем самым они ограждают себя от нестандартных ситуаций, реже попадают в дорожно-транспортные происшествия.

Контингент обучающихся: Программа ориентирована на детей 8-18 лет.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год).- первый год обучения

Значительная часть программы посвящена практическим занятиям. Учебный материал построен по принципу постепенного усложнения.

Цель программы: создание условий для творческой реализации личности подростка посредством технического творчества.

Задачи программы:

1. Социальная адаптация подростка и развитие его творческих способностей.
2. Теоретическое и практическое изучение устройства автотехники, двигателей, применяемых на ней.
3. Обучение правильному и безопасному вождению техники и ее эксплуатации, знакомство с ПДД.
4. Расширение политехнического кругозора и формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием.
5. Развитие коммуникативных свойств личности через работу в детском коллективе
6. Начальная профессиональная ориентация в будущую профессию.

Результативность

По окончании 2 года обучения дети должны знать:

- Технические требования к автомобилям карт и мопед
- Правила проведения соревнований по автотехнике, картингу, мотокроссу
- Технологию проведения диагностики и ремонта мотоциклетного двигателя.
- Вопросы охраны труда и техники безопасности при работе слесарным инструментом, электрооборудованием, станочной базой.
- Правила дорожного движения и их практическое применение.
- **Должны уметь:**
- Пользоваться металлорежущим инструментом
- Диагностировать и регулировать двигатель микроавтомобиля карт, мопеда, скутера
- Производить регулировку двигателя, замену резины, проверку системы зажигания
- * Оформлять рационализаторские предложения.
- Управлять автомобилем карт, мотоциклом, скутером.
- Освоить программу управления автомобилем на авто-симуляторе.
- * Участвовать в соревнованиях., выполнять судейские обязанности.

Учебный план 1 год обучения (стартовый уровень)

| № п/п | Название раздела .Тема занятия. | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|--|
| | | Всего час | Теория | Практика | |
| 1 | Вводное занятие. Обсуждение программы и создание подгрупп по возрасту и интересу. | 2 | 1 | 1 | Беседа, анкетирование, тестирование опрос. |
| 2 | История авто-мото спорта | 2 | - | 2 | Выставка Опрос викторина. |
| 3 | Слесарное дело | 20 | 5 | 15 | Самостоятельная работа. |
| 4 | Формирование начальных навыков управления | 20 | 4 | 16 | Педагогическое наблюдение .Самостоятельная |

| | | | | | |
|-----|--|-----|----|-----|---|
| | автомобилем кат с использованием Авто-симулятора. | | | | работа .Соревнования. |
| 5 | Общее устройство карта и мопеда. | 15 | 2 | 13 | Опрос, контроль тестирование викторина. |
| 6 | Устройство двухтактного мотоциклетного двигателя . | 10 | 5 | 5 | Тестирование ,самостоятельная работа. |
| 7 | Реставрация имеющейся спортивной техники. | 20 | 5 | 15 | Беседа ,самостоятельная работа. |
| 8 | Правила Дорожного Движения (ПДД) | 6 | 4 | 2 | Беседа ,опрос тестирование. |
| 9 | Отработка начальных навыков управления мопедом и катом (без включения двигателя) | 17 | 2 | 15 | Контрольное задание, самостоятельная работа,обсуждение. |
| 10 | Рационализаторская работа, изготовление оборудования для соревнований по Автомногоборью. | 6 | 2 | 4 | Контрольное задание,самостоятельная работа. |
| 11 | Правила организации проведения и судейства соревнований | 6 | 4 | 2 | Контрольное задание, опрос, проведение соревнования |
| 12 | Основные неисправности и способы ремонта ходовой автомобиля кат и мотоцикла | 10 | 5 | 5 | Беседа тестирование, самостоятельная работа. |
| 13 | Экскурсионное посещение спортивных соревнований | 2 | - | 2 | Беседа, опрос |
| 114 | Итоговое соревнование по Автомногоборью | 3 | 1 | 2 | Тестирование, конкурс, соревнования. Праздник |
| | | 144 | 36 | 108 | |

Первый год обучения группа

Вводное занятие. 2 час.

Правила поведения в ЦДЮТТ и на тренировках ,показали имеющееся оборудование и эвакуационные выходы.

Задачи: ознакомить с программой, и правилами поведения на занятиях и территории Центра. Сформировать группы по интересам

Практическая работа

Обсудили программу и создали подгруппы по возрасту и интересам. Закрепили технику по группам кто будет собирать велосомобиль, кроссовый мопед ,восстанавливать карт и кроссовый мотоцикл и собирать детали для Багги.

2. История авто-мото спорта 2

Посещение музея автомобильного спорта в г Ялта.

Беседа «Этапы развития автмотоспорта в Ялте. Действующие Чемпионы по авто-мото спорту воспитанники нашего центра.

Задачи: На примере бывших воспитанников показать полезность данного объединения. ,- как увлечение техническим творчеством переросло в профессию.

3. Слесарное дело-20 час

Цели: Ознакомить с Инструментальная база, Слесарный инструмент ,название и назначение слесарного инструмента. Техника безопасности при работе с инструментом.

Практическая работа; научить правильно работать слесарным инструментом.

4 . Обучение вождению автомобиля с использованием авто-симулятора - 20 час.

Обучение на авто симуляторе дает возможность научиться безопасному управлению автомобилем.

Цели: Подготовка к практическому вождению учебного карта.

Практическая работа :Научить начальным навыкам управления автомобилем необходимых для безопасного вождения карта.

5. Устройство и техническое обслуживание спортивной техники - 15 час.

Классификация авто-мото техники Основные узлы, рамные и без рамные конструкции, механизм управления.

.Задачи : ознакомить с устройством автомобиля карт и мопедом.

Практическая работа: знакомство с устройством на примере имеющейся техники.

Обнаружение дефектов рамы и их устранение

6. Устройство мотоциклетного двигателя -10 час

Принципы работы двухтактного двигателя.

Определение такта, двухтактный рабочий цикл. Фазы газораспределения, кривошипно-шатунный механизм, назначение и работа.

Практическая работа: Профилактическая разборка и сборка двигателя, изготовление прокладок.

7. Реставрация имеющейся спортивной техники – 20 час.

: Разборка, дифектация основных частей и блоков.

Цель изучение основных устройств карта и мопеда. Регулировка системы питания

Практическая работа: Подготовка рамы и трапеции к рихтовке и покраске. Регулировка системы питания

8. Правила Дорожного Движения.. -6 час.

Дорожные знаки, назначение ,радиус действия. Правила поведения на улице.

Цель: Научить детей правильно вести себя на улице использовать игру. «ПДД от А до Я знают все мои друзья «

9. Учебно -тренировочная езда на мопеде и карте -17 час.

Техника безопасности на тренировке. Отработка упражнений фигурного вождения карта и мопеда.

Практическая работа: «Старт», «финиш», «змейка» ,»створ», «эстафета» прохождение при спуске с горки.

10 Рационализаторская работа – 6 час.

Цель: Научить работать в команде, планировать и решать поставленные задачи.

Практическая работа: Изготовление оборудования для проведения соревнований по Автомногоборью (фигурное вождение (тумбы, стойки, флаги.)Изготовление судейских .

11. Организация и проведение спортивных соревнований – 6 час.

Правила судейства соревнований по техническим видам спорта. Спортивные флаги, их назначение и действие, Права и обязанности спортсменов, судей, болельщиков., Техника безопасности при проведении соревнований, судейская документация. Выполнение судейских нормативов «Юный судья по автоспорту.»

Практическая работа: Создание судейской бригады осуществляющей судейство соревнований. Судья выполнивший норматив «Юный судья « получает Удостоверение дающее право работать в судейской бригаде при проведении внутри клубных соревнований. Спортсмен выполнивший всю программу фигурного вождения получает «Карточку спортсмена « дающую право принимать участие с соревнованиях по картингу.

12.Основные неисправности и способы ремонта ходовой автомобиля карт и мотоцикла -10 час.

Рамные и без рамные устройства применяемые в спортивной технике

Практическая работа: определить прочность рамы, подготовить ее к сварочным работам, рихтовке, грунтовке и покраске, произвести сборку рамы ,регулировку свободного хода

педали ,сцепления ,тормоза.

13 Экскурсия на спортивные соревнования _2 час.

Соревнования по авторалли «Подъем на холм « пгт. Симеиз и по мотокроссу» Ялтинская весна».

13. Итоговое соревнование по автомногоборью – 3 час .

Подведение итогов учебного года. Проведение заключительного соревнования по многоборью (фигурное вождение карта, мопеда, зачет по ПДД , устройству спортивной техники, судейству ,Дартс) Победители в своих подгруппах получают дипломы, грамоты.

Практическая работа: Проведение соревнований, подготовка трассы, инвентаря и техники ,работа судейской бригады..

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 -ой ГОД ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема занятия ,название раздела. | Всего | Теория | Практика | Формы контроля |
|-------|--|-------|--------|----------|--|
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и антитеррору. Обсуждение программы. | 3 | 2 | 1 | Беседа,анкетирование |
| 2 | История автомобильного спорта | 3 | 3 | - | Выставка Опрос, |
| 3 | Общее устройство автомобильной техники | 18 | 8 | 10 | Самостоятельная работа. |
| 4 | Усовершенствование навыков управления автомобилем карт с использованием Авто-симулятора. | 40 | 10 | 30 | Педагогическое наблюдение .Самостоятельная работа .Соревнования. |
| 5 | Слесарное дело и Электроинструмент | 22 | 6 | 16 | Опрос, контроль самостоятельная работа. |
| 6 | Устройство и классификация двухтактного мотоциклетного двигателя и его реставрация | 12 | 2 | 10 | БеседаТестирование ,самостоятельная работа. |
| 7 | Реставрация имеющейся | 36 | 6 | 30 | Беседа ,самостоятельная |

| | | | | | |
|----|--|-----|----|-----|---|
| | спортивной техники. | | | | работа. Опрос |
| 8 | Правила дорожного движения, знаки назначение и радиус действия. | 10 | 8 | 2 | Контрольное задание ,опрос тестирование. Самостоятельная работа. |
| 9 | Практическое вождение автомобиля карт и мопеда. | 40 | 5 | 35 | Контрольное задание, самостоятельная работа |
| 10 | Проектирование, конструирование и совершенствование имеющейся техники. | 12 | 6 | 6 | Беседа Самостоятельная работа. Тестирование . |
| 11 | Правила организации проведения и судейства соревнований. | 10 | 2 | 8 | Контрольное задание, опрос, проведение соревнования |
| 12 | Экскурсионное посещение спортивных соревнований | 6 | - | 6 | Беседа, опрос |
| 13 | Итоговое соревнование п о Автомногоборью | 4 | - | 4 | Тестирование , конкурс, соревнования. Праздник |
| п\ | Группа №3 Тема занятий , название раздела. | 216 | 58 | 158 | |
| 1 | Вводное занятие.. Обсуждение программы. | 3 | 2 | 1 | Беседа,анкетирование |
| 2 | Поход в музей автомобильного и мотоциклетного спорта | 3 | 3 | | Выставка Опрос |
| 3 | Общее устройство автомобильной техники | 18 | 8 | 2 | Самостоятельная работа. |
| 4 | Слесарное дело и Электроинструмент | 21 | 3 | 18 | Опрос, контроль самостоятельная работа. |
| 5 | Учебно тренировочная езда | 40 | 5 | 35 | Контрольное задание, |

| | | | | | |
|----|--|----|----|----|---|
| | на карте и мопеде с использованием симулятора. | | | | самостоятельная работа |
| 6 | Организация и проведение классификационных соревнований. | 11 | 5 | 6 | Контрольное задание, опрос, проведение соревнования |
| 7 | Двухтактный мотоциклетный двигатель классификация ,устройство и реставрация. | 15 | 5 | 10 | Беседа Тестирование ,самостоятельная работа. Опрос |
| 8 | Практикум по правилам дорожного движения | 14 | 10 | 4 | Опрос,тестирование ,зачетный экзамен. |
| 9 | Конструирование и реставрация имеющейся техники. | 25 | 5 | 20 | Беседа Контрольное задание ,Самостоятельная работа |
| 10 | Практическое вождение мопеда и карта без использования мотора. | 35 | 5 | 30 | Тестирование , зачетный экзамен |
| 11 | Основные неисправности и способы ремонта ходовой | 25 | 5 | 20 | Беседа, самостоятельная работа, опрос, |
| 12 | Экскурсии | 3 | | 3 | Беседа |
| 13 | Выпускной ринг(отчет) | 3 | | 3 | Соревнования ,Экзамен. |

Итого : 216

1.Вводное занятие

Правила поведения в ЦДЮТТ и на тренировках ,показ имеющееся оборудование и эвакуационные выходы.

Обсуждение программы и создали подгруппы по возрастам. Получилось 3 подгруппы.Младшая группа будет собирать велосомобиль,средняя кроссовый мопед Старшие будут строить карт и кроссовый мотоцикл

Задачи: ознакомить с программой правилами поведения

Сформировать группы по интересам.

Вводный контроль

Опрос, тестирование.

2. История авто-мото спорта 2 час.

Посещение музея автомобильного спорта в г Ялта.

Беседа «Этапы развития автоспорта в Ялте . Действующие Чемпионы по авто-мото спорту воспитанники нашего центра.

Задачи : На примере бывших воспитанников показать полезность данного объединения.

3. Слесарное дело-15 час

Цели: ознакомить с Инструментальной базой

Название и назначение слесарного инструмента. Техника безопасности при работе с инструментом. *Практические навыки* использования инструмента.

4 Формирование начальных навыков управления автомобилем карт с использованием Авто-симулятора -15 час.

Для использования учебного карта необходимо пройти учебно – тренировочные занятия на симуляторе.

Цели: Отработка начальных навыков вождения карта.

5. Общее устройство карта и мопеда. -8 час.

Классификация авто-мото техники Основные узлы, рамные и без рамные конструкции, механизм управления .

Практическая работа: знакомство с устройством на примере имеющейся техники.

Задачи : ознакомить с устройством автомобиля карт и мопедом.

6. Принципы работы двухтактного двигателя.- 10 час. Определение такта, двухтактный рабочий цикл. Фазы газораспределения, кривошипно-шатунный механизм, его ,назначение, назначение и работа.

Практическая работа:

Разборка и сборка двигателя ,изготовление прокладок.

7.Реставрация имеющейся спортивной техники :-15 час

Разборка, диффектация основных частей и блоков.

Практическая работа. Подготовка рамы и трапеции к рихтовке и покраске.

Цель изучение основных устройств карта и мопеда.

8. ПДД Дорожные знаки, их назначение, радиус действия. -8 час.

Цель: Научить детей правильно вести себя на улице.

Практическая работа. Опрос-игра «Правила от А до Я знают все мои друзья «

9. Учебно -тренировочная езда на мопеде и карте – 9 час.

Техника безопасности на тренировке. Отработка упражнений фигурного вождения карта и мопеда без включения двигателя.

Практическая работа: «Старт», «финиш», «змейка» ,»створ», «эстафета» прохождение

при спуске с горки.

10. Организация и проведение спортивных соревнований-6 час

Правила судейства соревнований по техническим видам спорта. Спортивные флаги, их назначение и действие, Права и обязанности спортсменов ,судей , Техника безопасности при проведении соревнований, судейская документация.

Практическая работа: Судейство соревнований ,подведение результатов .Научить детей работать в единой команде ,помогать друг другу.

11.Основные неисправности и способы ремонта ходовой автомобиля карт и мотоцикла.-10 час

Рамные и безрамные устройства применяемые в спортивной технике

Практическая работа: определить прочность рамы, подготовить ее к сварочным работам, рихтовке, грунтовке и покраске, произвести сборку рамы.

12.Экскурсия на спортивные соревнования – 2 час

Авторалли «Подъем на холм « пгт. Симеиз и мотокросс» Ялтинская весна».

13. Итоговое соревнование по автомногоборью-3 час..

Подведение итогов учебного года. Проведение заключительного соревнования по многоборью (фигурное вождение карта, мопеда, зачет по ПДД , устройству спортивной техники, судейству ,Дартс) Победители в своих подгруппах получают дипломы, грамоты. . Проведение соревнований, подготовка трассы, инвентаря и техники, работа судейской бригады.

Цель Организовать сплоченный коллектив единомышленников, желающих заниматься любимым делом Обсуждение планов на будущий учебный год .

Для реализации данной программы необходимы:

1. помещение для теоретических занятий и ремонта спортивной техники;
2. станочная база: станки токарный, фрезерный, компрессор;
3. инструментальная база: столярный инструмент (ключи отвертки, ножовки);
4. технические средства обучения: симулятор, наглядные пособия по ПДД;
5. учебная техника: учебный автомобиль карт-2 шт, мопеды, скутера;
6. Моторы -комплектующие запчасти к ним
7. покрышки, аккумуляторы, краски, грунтовка, ацетон
8. горюче-смазочные материалы (ГСМ) для практического вождения
9. асфальтированная площадка
10. Экипировка для практической езды (шлемы , комбинезоны, перчатки, очки)

Литература:

1. Автомобильный спорт. Правила соревнований. – М.: ДОСААФ СССР, 1987.
2. Исслер В.М. Автомобиль своими руками. – М.: ДОСААФ СССР, 1970.
3. Исаев А.С. Изучайте автомобиль. – М.: Машиностроение, 1969.
4. Классификация и технические требования к гоночным автомобилям «карт». - М.: ДОСААФ СССР, 1989.
5. Карт – микролитражный автомобиль: Комплект плакатов на 5 листах / сост. П.П. Кононов. - М.: ДОСААФ СССР, 1968.
6. Правила дорожного движения. М., 1996
7. Певзнер Г.М.Правила дорожного движения в иллюстрациях. – М.: Транспорт, 1990.
8. Силкин А.Н., Карманов Б.С.Пособие механикам мотоциклов. - М.: ДОСААФ СССР, 1970.
9. Техническое творчество учащихся: Учебное пособие / под. Ред. Ю.С. Столярова, Д.М. Камского. – М: просвещение, 1989.
10. Уриханян Х.П. Картинг – спорт юных. - М.: ДОСААФ СССР, 1988.